

# Benvenuti a tutti

## La Formazione digitale a scuola

# Quando si comincia a parlare di formazione digitale a scuola?

I primi passi nel digitale a scuola iniziano con l'introduzione nei vari istituti del registro elettronico

All'inizio del 2008 il nostro istituto, fra i primi nel lodigiano, adotta il registro elettronico come strumento prettamente sostitutivo del registro cartaceo

Croce e delizia per i docenti

Perfetto sconosciuto per famiglie e alunni

# Pro e contro



- Rilevazione automatica delle presenze degli studenti
- Calcolo delle percentuali di assenze
- Condivisione degli impegni
- Condivisione del materiale didattico
- Comunicazione in tempo reale della situazione didattico disciplinare degli alunni alle rispettive famiglie

- Iniziale diffidenza
- Instabilità della connessione
- Infrastrutture carenti
- Necessità di formare il personale
- Costi
- Carenza di fondi
- .....

## Nel giro di un paio di anni.....

..... si comincia a diffondere tra le scuole la necessità di dotarsi di strumenti digitali non solo a scopo didattico, ma anche a scopo gestionale e amministrativo. Regione Lombardia bandisce “Generazione WEB” con l’intento di dotare le scuole degli strumenti (device) necessari ad attuare quella che sulla carta sembra essere una vera e propria rivoluzione digitale.

Paradossalmente, dal punto di vista didattico, tutti gli investimenti fatti sembrano non dare i risultati attesi.

Dopo l’iniziale entusiasmo ci si scontra con due aspetti:

1. non tutto il personale della scuola (docente e non docente era sufficientemente formato per mettere in atto le buone pratiche per una didattica innovativa)
2. le infrastrutture e soprattutto la velocità di connessione internet a cui le scuole avevano accesso non erano assolutamente adeguate (larghezza di banda troppo limitata per connessioni multiple e in contemporaneità)

# PNDS - Piano Nazionale Scuola Digitale

Il Ministero investe ingenti fondi per la formazione massiccia e capillare indirizzata a tutto il personale della scuola:

- Dirigenti Scolastici
- Docenti
- DSGA
- Personale ATA

Tra il 2017 e il 2018 formatori, tutor e corsisti si mettono in gioco costruendo una fitta rete per condividere competenze e informazioni, sperimentando in prima persona la formazione digitale. Nel frattempo la tecnologia a nostra disposizione migliora, soprattutto per la velocità delle connessioni (si cominciano ad installare le prime linee con connessioni in fibra ottica)



# I corsi di formazione come laboratori di apprendimento e auto apprendimento

I formatori, individuati attraverso selezione basata su titoli e competenze certificate, fanno rete, costruiscono spazi di condivisione e collaborazione.

Si affrontano i problemi più rilevanti che si riscontrano nella quotidianità e si trovano soluzioni anche in quelle scuole in cui le infrastrutture non sono ancora raggiunte da connessioni veloci o che non hanno ancora gli adeguati strumenti.

Alla fine dei percorsi tutti gli attori coinvolti ne risultano arricchiti e soprattutto con la possibilità concreta di:

- attuare metodologie didattiche innovative,
- sperimentare strumenti digitali
- condividere buone pratiche nell'uso del digitale a scuola
- diffondere a loro volta le esperienze formative con gli altri colleghi

# Parole chiave



Esempio pratico di come potrebbe cominciare una lezione con l'uso del digitale

## Brain storming - nuvola di parole

Accesso diretto

<https://www.menti.com/v56ukcivs9>

Qrcode





## Quale è la situazione ad oggi?

- Le iniziali diffidenze sono pressoché sparite
- Tutte le scuole di ogni ordine e grado hanno un animatore digitale
- Tutte le scuole del lodigiano hanno un registro elettronico
- Tutte le scuole adottano, in varie percentuali e in vari modi, metodologie di formazione digitale
- moltissime scuole utilizzano la piattaforma G Suite o altre piattaforme, come strumento di formazione digitale
- all'interno dei vari istituti si utilizzano strumenti digitali ottimizzati sia in funzione delle infrastrutture in dotazione sia in funzione delle esigenze dei singoli insegnanti
- Le famiglie e gli alunni comunicano e interagiscono con la scuola attraverso i propri device, facendo uso degli applicativi messi a loro disposizione.

## Quale è la situazione nel nostro Istituto?

L'attenzione alla formazione digitale, ma in generale al digitale tutto è molto forte e sentita. Dal 2014 utilizziamo la piattaforma G Suite. Il personale docente, non docente e gli alunni hanno a disposizione una serie di servizi e di applicazioni gratuite che abbracciano diversi aspetti:

- comunicativi (tutte le comunicazioni, le circolari ecc. avvengono attraverso mail istituzionale con dominio google)
- organizzativi (attraverso il calendario di google è possibile organizzare eventi, riunioni, appuntamenti senza doversi vedere fisicamente o facendo il classico giro di telefonate, ma guardando il calendari condivisi tra utenti o gruppi di utenti)
- di condivisione (tutti gli utenti dell'IIS Codogno hanno a loro disposizione una spazio Drive illimitato in cui condividere il proprio materiale sia con i colleghi che con gli studenti)
- di collaborazione (attraverso gli applicativi google i docenti e anche gli alunni possono collaborare alla stesura di documenti di testo, fogli di calcolo ecc.. in tempo reale e contemporaneamente)
- formazione attraverso la creazione di classi virtuali (attraverso classroom è possibile organizzare le lezioni, caricare materiale multimediale, creare compiti e verifiche)
- Ogni consiglio di classe ha il suo spazio Drive condiviso con la segreteria (i documenti come i verbali non vengono più stampati e portati "a mano" nelle segreterie, ma i files vengono trasferiti in digitale e se necessario protocollati senza la necessità di stamparli)

- gli studenti utilizzano i loro device, solo su autorizzazione del docente, per eseguire ricerche o svolgere le verifiche (BYOD)
- utilizziamo la tecnologia a nostra disposizione per fare video corsi, conferenze in streaming e nel prossimo futuro le lezioni fatte nel laboratorio di officina, in cucina o in panificio potranno essere seguite da altre classi nelle rispettive aule potendo interagire anche con audio bidirezionale
- abbiamo attivato i corsi di coding riservati ai nostri alunni i quali a loro volta spiegheranno le competenze acquisite ai loro pari delle scuole medie
- abbiamo attivato corsi CAD CAM e stampa 3D all'interno del progetto DigitaLo,
- Da anni abbiamo aderito al progetto ABCDigital rivolto alla formazione degli adulti e nel quale sono gli alunni che svolgono il ruolo di formatori.

# Conclusioni

Dal mio punto di vista stiamo navigando nella giusta direzione, ma c'è ancora tanto da fare.

Da quanto detto non deve apparire che il digitale è la soluzione definitiva o addirittura sostitutiva della formazione "tradizionale".

Piuttosto si guardi al digitale come uno strumento potente ed efficace soprattutto se integrato e condiviso all'interno di un programma strutturato.

Tanti sono ancora i problemi da risolvere, ma inevitabilmente questo sarà il prossimo futuro e non possiamo permetterci il lusso di arrivare tardi.

Un'ultima considerazione...."una delle prime rivoluzioni tecnologiche nella scuola fu l'invenzione della biro"

Grazie per l'attenzione